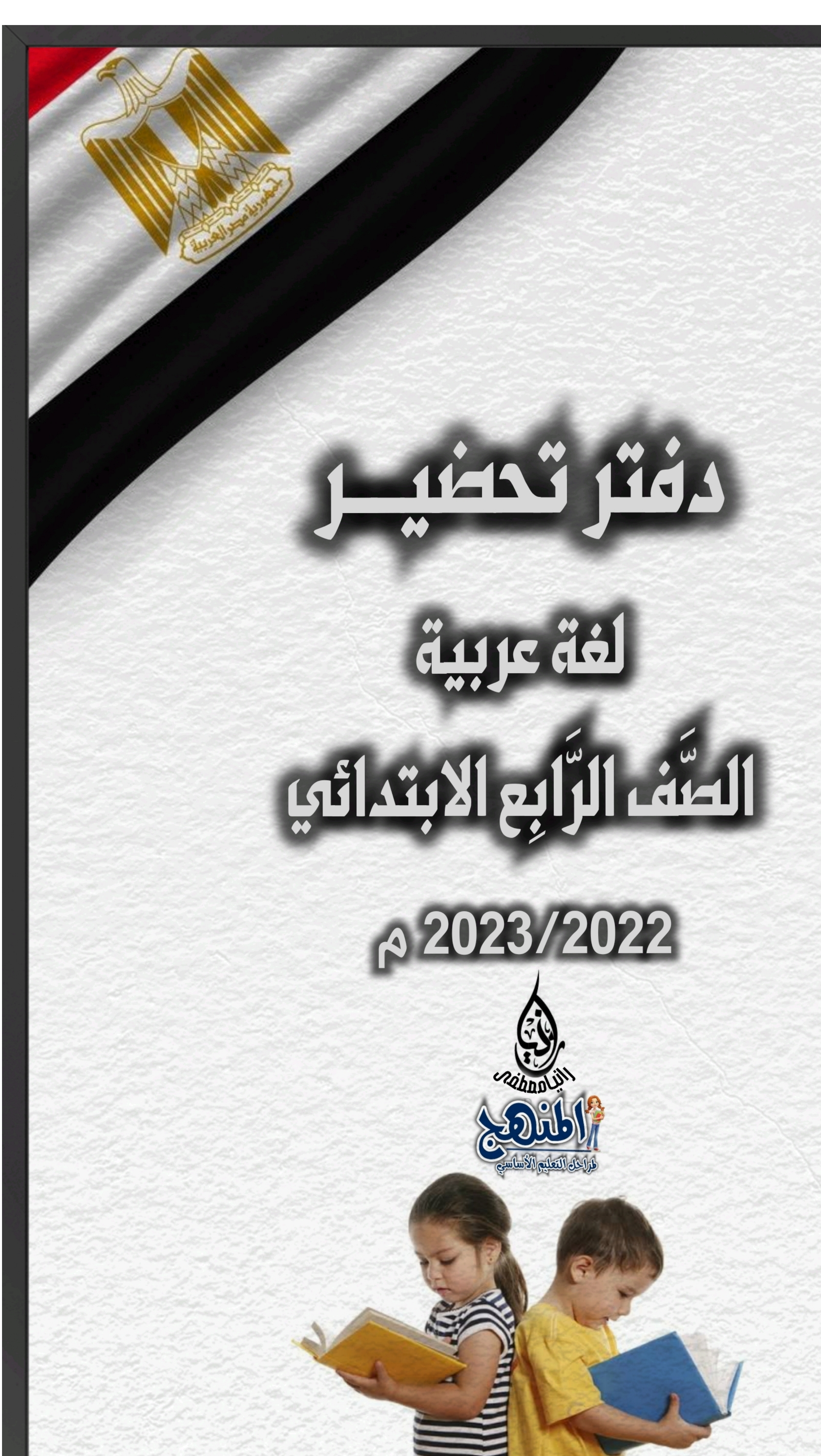


دفتر تحضيـــر

لغة عربية

الصَّفُ الرَّابِعِ الابتدائي

2023/2022 م

محافظة : ________________

إدارة : ________________

مدرسة : ________________

بيانات المعلم

الاسم : ________________

الوظيفة : ________________

مادة التدريس : ________________

الرقم القومي : ________________

رقم الهاتف : ________________

كود المعلم : ________________

الفصول : ________________

العام الدراسي : ________________

محضر فتح دفتر تحضير
الصف الرابع الابتدائي

إنه في يوم / /

تم فتح دفتر تحضير

للصف الرابع الابتدائي

وتم ختم الدفتر بختم المدرسة للعام الدراسي /

وأصبح معتمدًا و صالح للعمل به من التاريخ المحدد.

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

جدول النوافذ



	الفترة الأولى		الفترة الثانية		الفترة الثالثة		الفترة الرابعة	
	1	2	3	4	5	6	7	8
السبت								
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

معلم المادة   موجه المادة   مدير المدرسة

رؤية 2030

أعطت مصر مكانة بارزة للتعليم في استراتيجيتها الوطنية ، التي من المقرر تحقيقها بحلول عام 2030 ، وذلك من خلال إدخال تغييرات جذرية على كل من التعليم الأساسي والعالي ، حيث تهدف الحكومة المصرية إلى تطوير جيل جديد من المصريين الأكفاء القادرين على المنافسة على المسرح العالمي .

فيما يتعلق بالتعليم الأساسي ، تسعى الحكومة إلى تطوير المدارس الحالية ، وإدخال مجموعة من المدارس الجديد التي تم إنشاؤها على نموذج مستوحى من نظام التعليم اليابانى وإعادة هيكلة المدارس الفنية لتحويلها إلى مدار تركز على التكنولوجيا وتقدم أحدث نظم التعليم .

مدير المدرسة	موجه المادة	معلم المادة

رؤية المدرسة

تخريج طالب قادر على التفاعل
مع متطلبات العصر من خلال بيئة تربوية
فعالة من المجتمع وللمجتمع .



الرسالة

التعاون المثمر بين أعضاء هيئة التدريس لدعم الطالب من جانب المجتمع
وأولياء الأمور لتفعيل البناء للقيادة المدرسية
- الاستمرارية في التنمية المهنية للعاملين بالمدرسة .
- توفير التكنولوجيا الحديثة لجميع المتعلمين .
- المتابعة و التقويم المستمر لنتائج تحصيل المتعلمين.
- تعديل وتهذيب السلوك الطلابي من خلال تفعيل
المشاركة في الأنشطة.

معلم المادة　　　　موجه المادة　　　　مدير المدرسة

الأهداف العامة لتدريس مادة اللغة العربية

- يتعلم التلميذ قدرًا من القواعد النحوية والوظيفية .
- يتقن مهارات القراءة الصامتة والجاهرة .
- ينمي قدرته على قراءة القرآن الكريم وفهم معانيها .
- يتمكن من مهارات الاستماع وما يرتبط بها من مهارات ذهنية .
- ينمي مهارات التفكير المناسبة ، كدقة الملاحظة ،والتصنيف.
- ينمي حصيلته اللغوية من المفردات و التراكيب وقدرته على توظيفها فى مواقف مختلفة .
- يكتسب القدرة على تذوق النصوص ، وإدراك بعض مظاهر الجمال فيها .
- يقوي قدرته على التعبير شفويا وتحريريا عما فى نفسه من مشاعر .
- تنمية قدرات التلاميذ اللغوية وهم فى بداية حياتهم .



معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية
الصف الرابع الابتدائي 2023/ 2022م

النُّصُوص

- يحدد المغزى العام للنص المسموع .
- يميز الفكرة الرئيسة من النص .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يفسر المصطلحات مستعينًا بتعريفها .
- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص.



الشِّعر

- يميز الفكرة الرئيسة من النص .
- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية متنوعة .
- يتوصل إلى المفاهيم الجديدة (التعبير المجازي) .
- يتشوق للشِعر ويتهيأ له .
- يلخص الفِكر الفرعية التي تؤيد فهمه للنص .

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية
الصف الرابع الابتدائي

النَّحو

- يتعرف العلامات التي تدل على الاسم .
- يميز الاسم من بين أقسام الكلمة .
- يميز الفعل بأنواعه الثلاثة .
- يتعرف أن المفرد يكون مذكرا او مؤنثًا .
- يعبر مستخدمًا المثنى .
- يستخدم اسم الإشارة مع الاسم المفرد والمثنى .



إملَاء وَ خَط

- يعبر عن فكره بأسلوب مقنع و مجازي .
- يعرض مهارات الكتابة الأساسية.
- يكتب كلمات و جملا ؛ مراعيا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية
الصف الرابع الابتدائي 2023/ 2022م

الكِتَابَةُ السَّرِدِيَّة

- يحلل تركيب النص .
- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة .
- يكتب جملا كاملة ، ويرتب فكره فى الكتابة .
- يكتب نصًا سرديًا ، مراعيا عناصره وتسلسل فكره .
- يحلل تركيب النصِ من خلال الوصفِ السداسي .
- يكتب نصًا وصفيًا مُستخدمًا تَحليلًا سُداسيًا مُجهزًا له .
- يخطط لكتاباته مختارًا فكرة مركزية للكتابة حولها .
- يكتب نصا وصفيا ، مراعيا عناصره وتسلسل فكره .
- يكتب نصا معلوماتيا ، مراعيا عناصره وتسلسل فكره .



مدير المدرسة   موجه المادة   معلم المادة





محافظة :

إدارة :

مدرسة :

المحور الأول :أكتشف ذاتي

الموضوع الأول : وطني

خريطة نواتج مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول 2023/2022 م

نواتج التعلم	محتوى المنهج	استراتيجيات التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب القييم	الوسائل التعليمية
- تحديد المغزى العام للنص المسموع . - ترتيب الفكر ترتيبا منطقيا من خلال فهمه للنص . - عرض مهارات الكتابة الأساسية . - تمييز الفكرة الرئيسية من النص . - استنتاج معاني مفردات جديدة - الإجابة عن اسئلة تظهر فهمه للنص. - التعرف على علامات الاسم . - تمييز الاسم من بين أقسام الكلمة . - معرفة الفعل بأنواعه الثلاثة. - التمكن من استخدام الفعل. - تمييز الفعل من بين أقسام الكلمة. - التمييز بين حروف الجر والعطف . - التعرف على الجملة الاسمية والفعلية . - التعبير عن فكره بأسلوب مقنع ومجازي - عرض مهارات الكتابة الأساسية. - كتابة كلمات وجمل .	نص الاستماع حوار مع د. مجدي يعقوب اسلمي يا مصر -أقسام الكلمة . -أنواع الجمل. - موطني - المفرد والمثنى والجمع - كتابة وصف او حدث بطريقة سردية	- الرءوس المرقمة. - العمل الجماعي . - أعواد المثلجات - التعلم الثنائي. - المناقشة . - التلخيص . - تقييم الأقران . - العصف الذهني.	- كتابة أسماء. - اختيار من متعدد . - وضع علامة ✓/× - كتابة جمل - استنتاج قاعدة. - إكمال جمل - استخراج مطلوب.	- قراءة كلمات أسئل. شفوية . - كتابة جمل - تلخيص درس . - إلقاء شعر . - إعراب جمل .	- أقلام - صور - بطاقات . - كتاب . - مقص. - أوراق عمل . - عص أيس كريم.

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

محافظة :

إدارة :

مدرسة :



المحور الأول : أكتشف ذاتي

الموضوع الثاني: فكري وابتكاراتي

20/30 VISION OF EGYPT

خريطة نواتج مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول 2023/2022 م

نواتج التعلم	محتوى المنهج	استراتيجيات التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب القييم	الوسائل التعليمية
- تحديد المعزى العام للنص المسموع. - إعادة صياغة المادة المسموعة . - ترتيب الفكر ترتيبا منطقيا. - عرض مهارات الكتابة الأساسية. - جمع معلومات تسهل فهمه للقصة . - قراءة النص ، و فهم الغرض الأساسي منه. - استخدام مهارة البحث. - استخدام المثنى فى جمل . - استخدام أسماء الإشارة المثناة . - تحديد الفكر العامة والفكر الفرعية للنص. - معرفة شروط جمع المذكر السالم - معرفة جمع المؤنث السالم وجمع التكسير . - تحليل تركيب النص من خلال الوصف السداسي.	- خبر عن المعلم المصري القديم . - مريم ومريم . - المثنى - جمع المؤنث والمذكر السالم. - جمع التكسير - كرة السرعة . - الكتابة السردية (كتابة نص وصفي)	- التعلم باللعب . - التخيل . - الجمل الجماعي - التعلم الذاتي . - الرءوس المرقمة. - تقييم الأقران . - العصف الذهني. - التصنيف . - البحث . - المناقشة . - تقسيم الأدوار. - الفوازير.	- تصميم عملة نقدية . - اختيار من متعدد. - إكمال جمل . - استنتاج معاني مفردات. - القراءة و الملاحظة . - تثنية جمل . - وضع اسم إشارة مناسب . - إنشاء قائمة اختراعات . - رسم دوائر . - تعبير عن صور . - تحليل تركيب نص .	- قراءة كلمات اسئلة شفوية . - كتابة جمل - تلخيص درس . - تحويل جمل. - استنتج . - انشاء حوار . - وضع أسئلة . - المناقشة .	- أقلام - صور - بطاقات . - كتاب . - مقص. - أوراق عمل . - عص أيس كريم. - الانترنت . - دليل المعلم. - المكتبة . - نماذج كتابة .

معلم المادة　　　　موجه المادة　　　　مدير المدرسة



المحور الأول : أكتشف ذاتي

الموضوع الثالث : حُقُوقي وَوَاجِبَاتِي



محافظة :

إدارة :

مدرسة :

خريطة نواتج مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول 2023/2022 م

نواتج التعلم	محتوى المنهج	استراتيجيات التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب القييم	الوسائل التعليمية
- تحديد وتلخيص الفِكَر الرئيسة . - تمييز اللام القمرية والشمسية . - استخدام قواعد اللغة في الكتابة . - تمييز الفكَر الرئيسة من النص. - قراءة النص وفهم الغرض الاساسي منه . - قراءة النصوص بدقة وطلاقة. - يتعرف ضمائر المتكلم . - يكتشف الخطأ ويصوبه . - استنتاج ضمائر الغائب . - استخدام ضمائر المخاطب . - استنتاج معاني المفردات الجديدة. - الإجابة عن أسئلة تظهر فهمه للنص. - تكوين جملة اسمية صحيحة . - استخدام قواعد اللغة في الكتابة. - تحليل تركيب نص . - كتابة نص معلوماتي .	- رسالة من آبائنا وأمهاتنا. - ردُّ الجَميل . - ضمائر المتكلم . - ضمائر الغائب. - ضمائر المخاطب. - وثيقة حقوق الطفل . - الجملة الاسمية . - الكتابة السردية (كتابة نص معلوماتي) - لاحظ وتعلم.	- الرءوس المرقمة. - العمل الجماعي - أعواد المثلجات - التعلم الثنائي. - المناقشة . - التلخيص . - تقييم الأقران . - العصف الذهني.	- ترتيب كلمات . - قراءة وتصنيف. - استنتاج معاني . - تحويل جمل . - قراءة وملاحظة . - اكتشاف الخطأ. - التعبير عن الصور . - تكوين فريق .	- قراءة كلمات - اسئلة شفوية . - كتابة جمل - تلخيص درس . - تحويل جمل. - استنتج . - انشاء حوار . - وضع أسئلة . - المناقشة .	- أقلام - صور - بطاقات . - كتاب . - مقص. - أوراق عمل . - عص أيس كريم. - الانترنت . - دليل المعلم. - المكتبة . - نماذج كتابة .

معلم المادة   موجه المادة   مدير المدرسة

محافظة :
إدارة :
مدرسة :



المحور الثاني : علاقتي مع الآخرينَ

الموضوع الأول : أنَا لستُ وَحدي



خريطة نواتج مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول 2023/2022 م

نواتج التعلم	محتوى المنهج	استراتيجيات التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقييم	الوسائل التعليمية
- تحديد المغزى العام للنص . - إعادة صياغة المادة المسموعة . - ترتيب الفكر ترتيبا منطقيا. - عرض مهارات الكتابة الأساسية. - استنتاج معاني مفردات جديدة. - قراءة الشعر وإلقاؤه . - تلخيص الفكر الفرعية . - قراءة الكلمات والنصوص - تحديد المبتدأ وعلامة رفعه . - ضبط ركني الجملة الاسمية . - التعبير عن مشاعره . - استنتاج علامة رفع المثنى . - تمييز الصواب والخطأ . - استخدام وسائط مختلفة (المخططات, البطاقات ، الرسائل) - التمييز بين الرسالة الشخصية والرسمية .	- الفصل الأول (قرار خاطىء) - شعر (للجميع) - علامات إعراب ركني الجملة الاسمية. - طائر النورس - علامة رفع المثنى . - الكتابة السردية (كتابة رسالة)	- المسابقات . - التعلم الذاتي . - العمل الجماعي . - لعبة البيت . - التعلم الجماعي . - الرءوس المرقمة. - اللعب . - أعواد المثلجات . - تقييم الأقران . - العب وابحث . - K WL . - لعبة شمس قمر . - العمل الثنائي .	- اختيار من متعدد . - قراءة وترتيب. - كتابة جمل . - ذكر صفات . - استنتاج معاني . - قراءة نشيد . - ملاحظة . - رسم دائرة. - تحديد المبتدأ والخبر . - توصيل . - تصنيف . - تحليل الرسالة	- قراءة كلمات اسئلة شفوية . - كتابة جمل - تلخيص درس . - تحويل جمل . - استنتج . - انشاء حوار . - وضع أسئلة . - المناقشة .	- أقلام - صور - بطاقات . - كتاب . - مقص. - أوراق عمل . - عص أيس كريم. - الانترنت . - دليل المعلم. - المكتبة . - نماذج كتابة .

مدير المدرسة   موجه المادة   معلم المادة

محافظة :
إدارة :
مدرسة :



المحور الثاني : علاقتي مع الآخرينَ
الموضوع الثاني : أنا مؤثر



خريطة نواتج مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول 2023/2022 م

نواتج التعلم	محتوى المنهج	استراتيجيات التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب القييم	الوسائل التعليمية
- تحديد الفكَر الرئيسة والمهمة للنص . - استخدام قواعد اللغة في الكتابة. - استنتاج معاني المفردات الجديدة. - قراءة النصوص قراءة جهرية . - معرفة قاعدة إعراب جمع المذكر السالم . - جمع الجمل جمعًا صحيحًا . - عرض مهارات الكتابة الأساسية. - معرفة أركان الجملة الفعلية . - قراءة الكلمات والنصوص قراءة جهرية . - استنتاج حالة الفاعل . - التفريق بين السيرتين الذاتية و الغيرية . - تحليل تركيب النص . - التخطيط لكتاباته مختارا فكرة مركزية . - كتابة سيرة غيرية مراعيا أجزاءها.	- الفصل الثاني: من السارق ؟ - يوم لا يُنسى . - إعراب جمع المذكر السالم. - الطباعة . - أركان الجملة الفعلية . - الكتابة السردية نموذج كتابة سيرة غيرية .	- تقييم الأقران . - بطاقات الإجابة. - لعب الأدوار - المسابقات . - التعلم الذاتي . - العمل الجماعي . - التعلم الجماعي . - الرءوس المرقمة. - التعلم باللعب . - أعواد المثلجات . - التعلم الثنائي . - اللعب . - KWL . - العمل الثنائي . - لعبة الذاكرة . - التعلم بالتخيل . - التعلم بالنمذجة .	- تحليل قصة . - اختيار من متعدد . - قراءة وترتيب. - كتابة جمل . - ذكر صفات . - استنتاج معاني . - قراءة نشيد . - ملاحظة . - رسم دائرة. - تحديد المبتدأ والخبر . - توصيل . - تصنيف . - تحليل الرسالة	- قراءة كلمات اسئلة شفوية . - كتابة جمل - تلخيص درس . - تحويل جمل . - استنتج . - انشاء حوار . - وضع أسئلة . - المناقشة .	- أقلام - صور - بطاقات . - كتاب . - مقص. - أوراق عمل . - عص أيس كريم. - الانترنت . - دليل المعلم. - المكتبة . - نماذج كتابة .

معلم المادة　　　　موجه المادة　　　　مدير المدرسة

محافظة :
إدارة :
مدرسة :



المحور الثاني : علاقتي مع الآخرينَ

الموضوع الثالث : أَنَا أربَحُ أَنْتَ تَربَح



خريطة نواتج مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول 2023/2022 م

نواتج التعلم	محتوى المنهج	استراتيجيات التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب القييم	الوسائل التعليمية
- تحديد الفكَر الرئيسة والمهمة للنص . - استخدام قواعد اللغة في الكتابة. - استنتاج معاني المفردات الجديدة. - قراءة النصوص قراءة جهرية . - تميز الجملتين الاسمية والفعلية . - تحديد نوع الجملة . - عرض مهارات الكتابة الأساسية. - معرفة أركان الجملة الفعلية . - قراءة الكلمات والنصوص قراءة جهرية . - تحليل تركيب النص . - التخطيط لكتاباته مختارا فكرة مركزية . - كتابة نص إقناعي .	- الفصل الثالث: حل وسط. - كلنا رابحون . - علامة رفع الفاعل مع علامة رفعه . - الأسر المنتجة. - الكتابة السردية (كتابة نص إقناعي)	- فكر ،ناقش ، شارك . - التعلم الذاتي. - التعلم الثنائي . - الرءوس المرقمة. - لعب الأدوار . - المناقشة . - بطاقات الإجابة . - تقييم الأقران . - التعلم باللعب . - العمل الجماعي .	- وصف صور . - إجابة عن أسئلة - كتابة جمل . - استنتاج معنى كلمة . - إكمال جدول . - تحديد الفاعل . - اختيار من متعدد . - تصويب الخطأ . - تخطيط لكتابة نص .	- قراءة كلمات - أسئلة شفوية . - كتابة جمل - تلخيص درس . - تحويل جمل. - استنتج . - انشاء حوار . - وضع أسئلة . - المناقشة .	- أقلام - صور - بطاقات . - كتاب . - مقص. - أوراق عمل . - عص أيس كريم. - الانترنت . - دليل المعلم. - المكتبة . - نماذج كتابة .

معلم المادة　　　　موجه المادة　　　　مدير المدرسة

اليوم		الفصل	
التاريخ		المحور	
الفترة		الموضوع	

نواتج التعلم

يُتَوَقّع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

____

____

____

الباحث مصطفى

المنهج

مراحل التعليم الأساسي

مصادر التعلم	______________________
استراتيجيات التعلم	______________________

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	______________________

نشاط 1 ______________________

____

هدف النشاط : ______________________

____

اجراءاته : ______________________

____

نشاط 2 ______________________

____

هدف النشاط ______________________

____

اجراءاته : ______________________

____

نشاط 3 ______________________

هدف النشاط : ______________________

اجراءاته : ______________________

التقويم	______________________
غلق الدرس	______________________


MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
20/30
VISION OF EGYPT
Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري